

A kultúráért és innovációért felelős miniszter
.../2023. (... ...) KIM rendelete
egyes felsőoktatási tárgyú rendeletek módosításáról

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 2. alcím tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés g) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 3. alcím tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) és c), valamint f) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 128. § 4. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosítása

1. §

A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet] 4/B. §-a a következő (7) bekezdéssel egészül ki:

„(7) Az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakra a felsőoktatási intézmény döntése alapján felvehető az olyan mesterképzésben szerzett oklevéllel rendelkező jelentkező is, aki nem rendelkezik az (1) bekezdés a) pont aa)-ag) alpontjában meghatározott oklevéllel, de akiről a felsőoktatási intézmény megállapította, hogy az 1. § c) pontja szerint tanári mesterszakon folytatandó tanulmányokra felkészült.”

2. §

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4/C. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:

„(5) Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű

- a) hangszertanár, kamaraművész,
- b) magánének-tanár, ének-kamaraművész,
- c) régizene hangszertanár, kamaraművész,
- d) zeneelmélet-szolfézsztanár, karvezetés,
- e) jazz-zeneszerzés és hangszerelés, jazzelmélet-tanár,
- f) jazzhangszer előadóművész, tanár,
- g) jazzének előadóművész, tanár,
- h) szolfézsztanár, valamint
- i) egyházzene-sz, tanár

szakon tanári szakképzettséggel rendelkezők a Korm rendelet 1. mellékletében meghatározott zenetanár tanárszakon, illetve zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán szerezhettek mesterfokozatú tanári szakképzettséget.”

3. §

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 6. §-a a következő (14) és (15) bekezdéssel egészül ki:

„(14) Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi a felsőoktatási intézménynek az egyes felsőoktatási tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló .../2023. (... ..) KIM rendelettel (a továbbiakban: Mód.3. rendelet) megállapított 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont *c)* pont *ce)* alpont *ceb)* alpontja és 4. pont 4.5. és 4.6. alpontja szerinti 3 féléves tanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott bármely képzési formája a Mód.3. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt.

(15) Ha a felsőoktatási intézmény a 2023/2024. tanévben az adott szakon elindítja a (14) bekezdés szerinti képzést, az a hallgató, aki a (14) bekezdésben meghatározott szak négy féléves képzési idejű képzésére nyert felvételt a 2023/2024. tanévben, a felsőoktatási intézményhez címzett egyoldalú nyilatkozatával 2023. szeptember 30-áig úgy dönthet, hogy a felsőoktatási intézmény (14) bekezdés szerinti két féléves képzésében vesz részt.”

4. §

- (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.
- (2) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. melléklete a 2. melléklet szerint módosul.
- (3) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4. melléklete a 3. melléklet szerint módosul.
- (4) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 5. melléklete a 4. melléklet szerint módosul.

5. §

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1/A. § (1) bekezdés b) pontjában a „tanári mesterszakon részdős képzésben” szövegrész helyébe a „tanári mesterszakon a tanárszak választásához megfelelő vagy részben megfelelő alaphozjáratról és szakképzettségről szóló,” szöveg lép.

6. §

Hatályát veszti a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pont *ab)* alpontja.

2. A pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről szóló 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet módosítása

7. §

A pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről szóló 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet [a továbbiakban: 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet] 1. melléklete az 5. melléklet szerint módosul.

3. A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet módosítása

8. §

A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet [a továbbiakban: 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet] a következő 6/A-6/B. §-sal egészül ki:

„6/A. § A 3. mellékletben foglalt táblázat 7. sora szerinti okleveles erdőmérnök azonos jogosultságokkal rendelkezik a 3. mellékletben foglalt táblázat 18. sora szerinti okleveles természetvédelmi mérnökkel.

6/B. § (1) A 2. mellékletében foglalt táblázat

- a) C:33 mezője szerinti informatikus könyvtáros,
- c) C:52 mezője szerinti közgazdasági adatelemzés,
- d) C:55 mezője szerinti üzleti adattudomány

szak hallgatói az informatika képzési terület szakjain megszerezhető horizontális kompetenciákkal összevethető ismereteket is szereznek.

(2) A 2. mellékletben foglalt táblázat C:38 mezője szerinti szociális munka szak hallgatói az orvos- és egészségtudomány képzési terület szakjain megszerezhető horizontális kompetenciákkal összevethető ismereteket is szereznek.

(3) A 2. mellékletben foglalt táblázat

- a) C:106 mezője szerinti építőművészet,
- b) C:107 mezője szerinti formatervezés

szak hallgatói a műszaki képzési terület szakjain megszerezhető horizontális kompetenciákkal összevethető ismereteket is szereznek.

(4) A 3. mellékletben foglalt táblázat C:149 mezője szerinti regionális és környezeti gazdaságtan szak hallgatói az agrár képzési terület szakjain megszerezhető horizontális kompetenciákkal összevethető ismereteket is szereznek.

(5) A 3. mellékletben foglalt táblázat

- a) C:238 mezője szerinti belsőépítész tervezőművész,
- b) C:245 mezője szerinti építőművész

szak hallgatói a műszaki képzési terület szakjain megszerezhető horizontális kompetenciákkal összevethető ismereteket is szereznek.”

9. §

A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet a következő 11. §-sal egészül ki:

11. § (1) Az 1. mellékletben foglalt táblázatnak az egyes felsőoktatási tárgyú rendeletek módosításáról szóló .../2023. (... ...) KIM rendelettel (a továbbiakban: Mód3. rendelet) megállapított 4. alcím 7. pont 7.1.1. alpont c) pontját és 6. alcím 8.1. pont 8.1.1. alpont c) pontját a folyamatban lévő képzések során is alkalmazni kell.

(2) A 2. mellékletben foglalt táblázatnak a Mód3. rendelettel megállapított 16. sorában meghatározott új szaknevet és szakképzettséget a 2024/2025. tanévtől tanulmányaikat megkezdők esetében kell alkalmazni.”

10. §

(1) A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 1. melléklete a 6. melléklet szerint módosul.

(2) A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 2. melléklete a 7. melléklet szerint módosul.

(3) A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 3. melléklete a 8. melléklet szerint módosul.

4. **Záró rendelkezések**

11. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő 8. napon lép hatályba.

1. melléklet a .../2023. (... ...) KIM rendelethez

1. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont *ce*) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben - a kétszakos zeneművésztanár képzés kivételével - 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:

a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke]

„*ce*) a Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés b) pontja alapján az 1/A. § (1) bekezdés *b*) pontjában foglaltak szerinti közismereti tanárszakon osztott képzésben tanári mesterszakon

cea) a tanárszak választásához megfelelő alapfokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit, amelyből a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit és a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható,

ceb) tanárszak választásához részben megfelelő alapfokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek kreditértéke 30 kredit, a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit és a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható,

cec) a *cea*) és a *ceb*) alponttól eltérően a természettudomány-környezettan szakos tanár tanárszakon alapfokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit, azzal, hogy az alapképzésben tanulmányokat folytató vagy az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismereti képzésben részt vevő hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek 28 kreditjéből legalább 20 kreditet fel kell venni az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszak ismereteiből; a tanárszak szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – 90 kredit, a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió 2 kreditjével 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit; a szakterületi ismeretek tekintetében a szinergia alapján a biológia ismeretek, a fizikai ismeretek és a kémia ismeretek aránya azonos;”

2. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4. pont 4.1.2. alpont c) pont ca) és cb) alpontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

[A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemében

az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1-10. félévben végzett iskolai gyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit. A gyakorlati rendszer részei:]

„ca) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

elsődlegesen az 1-3. félévben 6 kredit értékben félévente a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon, a tanári mesterségre felkészítő órákon és iskolai programokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;

cb) tanítási gyakorlatok:

a 3-9. félévben 12 kredit értékben félévente a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával:

- partnerintézményben a 3-7. félévben végzett csoportos vagy egyéni tanítási gyakorlatok,

- gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a 8-9. félévben legalább 2, legfeljebb 4 kredit értékben;”

3. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pont aa) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon a képzési idő 2–4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60–120 kredit.

Szakmai tanárszakon:]

„aa) 90 kredites képzésben a képzési idő – a gyógypedagógia-tanárszakot és a konduktortanár szakot kivéve – 3 félév, a szakterületi elem legalább 20 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 70 kredit, azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő legalább hathetes gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 10 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;”

4. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4. pont 4.3. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:)

„4.3. Az 1. § c) pontja szerinti nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben tanári mesterszakon

4.3.1. a 4.3.2. alpont kivételével a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit; a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit, a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható;

4.3.2. a finn nyelv és kultúra tanára, a magyar mint idegen nyelv tanára, a filozófiatanár, a művészettörténet-tanár, a honvédelmi alapismeretek tanára, a táncművésztanár, továbbá azon nem tanári osztatlan mesterképzési szakot követően felvett design- és vizuálművészet-tanár, képzőművésztanár, színházművészeti tanár, filmművészeti tanár, zeneművésztanár, egészségügyi tanár, pedagógiatanár, szociális ismeretek tanára, mérnöktanár, közgazdásztanár, agrármérnöktanár tanárszakon, amelyen csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően szerezhető tanári szakképzettség valamennyi tanulmányi és vizsgakövetelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, a köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 20 kredit.”

4. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4.4.1. alpontja a következő rendelkezéssel egészül ki:

„d) Gyógytestnevelő tanár szakképzettség csak testnevelőtanár szakképzettség birtokában szerezhető.”

5. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4. pontja a következő 4.5. és 4.6. alponttal egészül ki:

„4.5. A felsőoktatásért felelős miniszter – a köznevelésért felelős miniszter előzetes véleménye alapján – közleményben közzéteszi azoknak a közismereti tanárszakoknak a körét, amelyek a 4.4.1. alpont a) pontjától eltérően megszervezhetők.

4.6. A 4.5. alpont szerinti képzés az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári, a főiskolai szintű vagy alapfokozatú gyógypedagógus vagy gyógypedagógia-tanár szakképzettséget vagy tanító vagy szakoktató szakképzettséget vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű pedagógia szakos nevelő szakképzettséget vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve alapfokozatú vagy mesterfokozatú szociálpedagógus szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányulóan meghirdetett képzésben – a 4/B. §-ban foglaltakra is figyelemmel – a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit; a szakterületi ismeret – a 4/B. §-ban meghatározott, a kémia tanár, a biológiatanár, a fizikatanár a földrajztanár szakon folytatott tanulmányok kivételével – 80 kredit, a szakmódszertani ismeretek kreditértéke 6 kredit, a képzéssel párhuzamosan folyó iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább 2 kredit.”

2. melléklet a .../2023. (... ..) KIM rendelethez

1. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. melléklet A) fejezet 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. Tanári szakképzettség – finn nyelv és kultúra tanára, magyar mint idegen nyelv tanára, filozófiatanár, művészettörténet-tanár, honvédelmi alapismeretek tanára szakképzettség kivételével
 – az 1. § a) pontja szerint osztatlan – természettudomány-környezettan szakos tanár szakképzettség kivételével – kétszakos képzésben, tanárszakokon,
 – az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon – a gyógytestnevelő tanár szak kivételével – adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon vagy
 – az 1. § b) pontja szerint osztott képzésben, tanári mesterszakon részidős képzésként megszervezett képzési formában
 szerezhető.”

2. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. melléklet A) fejezet 3. pontja a következő 3.4. alponttal egészül ki:

(A finn nyelv és kultúra tanára, a magyar mint idegen nyelv tanára, a filozófiatanár, a művészettörténet-tanár, valamint a honvédelmi alapismeretek tanára szakképzettség az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.)

„3.4. Finn nyelv és kultúra tanára, magyar mint idegen nyelv tanára, filozófiatanár, művészettörténet-tanár, honvédelmi alapismeretek tanára szakképzettség újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az 1. melléklet 4. pont 4.4. alpontja szerint is szerezhető.”

3. melléklet a .../2023. (... ...) KIM rendelethez

1. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4. melléklet A) fejezet 3. pont 3.2.1. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő, képzési elemenként az összegyűjtendő kreditek száma az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontja szerint meghatározott:]

„3.2.1. az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontjában foglaltakra tekintettel a mérnöktanár, a közgazdászstanár, az agrármérnöktanár, a szociális ismeretek tanára szakon az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, azzal, hogy az előzetesen megszerzett szakképző intézményi munkatapasztalat elismerése alapján a tanulmányi idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;”

2. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4. melléklet A) fejezete a következő 4. ponttal egészül ki:

„4. Mérnöktanár, közgazdászstanár, agrármérnöktanár, egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakképzettség újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) vagy c) pontja szerint is szerezhető.”

4. melléklet a .../2023. (... ...) KIM rendelethez

1. A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 5. melléklet A) fejezet 1. pont 1.7. alpont a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) pontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben tanári szakképzettség:]

„a) a zenetanár szak szakirányán szerzett tanári szakképzettség birtokában újabb zenetanár szakirányon, valamint a 3. § (5) bekezdésében felsorolt, 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű zenetanár szakképzettség birtokában a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán”

(szerezhető.)

5. melléklet a .../2023. (... ...) KIM rendelethez

1. A 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 1. melléklet 4. alcím 7. pont 7.1.1. alpont c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
Az óvodapedagógus)*

„c) attitűdje

- Elkötelezett a 3–7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- Elkötelezett a 3–7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermek-, játék- és tevékenységközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, művészeti tevékenységekben szívesen vesz részt.
- Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Felelősséget vállal a gyermekek nemzeti identitásának alakításában és erősítésében.”

2. A 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 1. melléklete 6. alcím 8.1. pont 8.1.1. alpont c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A tanító)*

„c) attitűdje

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív szemléletet képvisel.
- Törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.

- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzeti identitásának alakításában és erősítésében.”

3. A 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 1. melléklet 6. alcíme a következő 10. ponttal egészül ki:

„10. Óvodapedagógus alapfokozat birtokában

10.1. a képzés célja olyan tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére; felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására; felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására,

10.2. a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120:

- a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: pedagógia, pszichológia, digitális kultúra 13-15 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák 81-83 kredit;
- gyakorlati képzési modul 19-21 kredit, amelyből az összefüggő gyakorlat 6 kredit;
- portfólió 4 kredit.”

6. melléklet a .../2023. (... ..) KIM rendelethez

1. A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 1. mellékletében foglalt táblázat a következő 21. sorral egészül ki:

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>
1.	<i>Képzési terület</i>	<i>Képzési terület angol nyelvű megnevezése</i>	<i>Felsőoktatási szakképzés</i>	<i>Felsőoktatási szakképzés angol nyelvű megnevezése</i>	<i>Szakképzettség</i>	<i>Felsőoktatási szakképzésben szerzhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése</i>	<i>EKKR és MKKR szint)</i>

”

21.		Társadalomtudomány	Social Science	társadalmi integráció felsőoktatási szakképzés	Social Integration	integrációs asszisztens	Social Integration Assistant	5
-----	--	--------------------	----------------	--	--------------------	-------------------------	------------------------------	---

”

7. melléklet a .../2023. (...) KIM rendelethez

1. A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 2. mellékletében foglalt táblázat 16. sora helyébe a következő rendelkezés lép:

	(A)	B	C	D	E	F	G
1.	Képzési Terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Alapképzési szak	Alapképzési szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Alapképzésben szerorzhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR és MKKR szint)

”

16.			gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök	Agribusiness and Rural Development Management	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök	Agribusiness and Rural Development Engineer	6
-----	--	--	---	---	---	---	---

”

2. A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 2. mellékletében foglalt táblázat 30. sora helyébe a következő rendelkezés lép:

	(A)	B	C	D	E	F	G
1.	Képzési Terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Alapképzési szak	Alapképzési szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Alapképzésben szerorzhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR és MKKR szint)

”

30.			szlavisztika	Slavonic Studies	1. szlavisztika, orosz alapszakos bölcész	1. Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies	6
					2. szlavisztika, bolgár alapszakos bölcész	2. Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies	

3. szlavisztika, bolgár nemzetiségi alapszakos bölcész	3. Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian as Ethnic Minority Studies
4. szlavisztika, cseh alapszakos bölcész	4. Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies
5. szlavisztika, lengyel alapszakos bölcész	5. Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
6. szlavisztika, horvát alapszakos bölcész	6. Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies
7. szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcész	7. Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies
8. szlavisztika, szerb alapszakos bölcész	8. Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies
9. szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcész	9. Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies

					10. szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész	10. Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies
					11. szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész	11. Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
					12. szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész	12. Slavonic Studies, Philologist in Slovenian Studies
					13. szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész	13. Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
					14. szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész	14. Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies
					15. szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész	15. Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies”

8. melléklet a .../2023. (...) KIM rendelethez

A 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet 3. mellékletében foglalt táblázat a következő 66/A. sorral egészül ki:

	(A)	B	C	C	E	F	F	H
1.	Képzési terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Mesterképzési szak	Osztatlan szak	Mesterképzési szak, osztatlan szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Mesterképzésben, osztatlan képzésben szerorzhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR és MKKR szint)

„

66/A.		magyar mint idegennyelv- oktató		Instruction of Hungarian as a Foreign Language	okleveles magyar mint idegennyelv- oktató bölcshész	Instructor of Hungarian as a Foreign Language	7
-------	--	------------------------------------	--	--	--	---	---

”