2023. évi … törvény

Magyarország 2023. évi központi költségvetéséről szóló 2022. évi XXV. törvény módosításáról

1. §

A Magyarország 2023. évi központi költségvetéséről szóló 2022. évi XXV. törvény 67. §-a a következő (3)-(11) bekezdéssel egészül ki:

„(3) A köznevelési intézményben felsőfokú végzettséggel pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak átlagbére 2025. január 1-jén el kell, hogy érje a Központi Statisztikai Hivatal által közzétett tárgyévi felsőfokú végzettségűek átlagkeresetének nyolcvan százalékát. A nyolcvan százalékos arányt legalább 2030. december 31-ig fenn kell tartani. A bérfejlesztés ütemezett végrehajtása érdekében a köznevelési intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak átlagbére el kell, hogy érje a Központi Statisztikai Hivatal által közzétett tárgyévi felsőfokú végzettségűek átlagkeresetének 2023. évben 64,7 %-át, 2024. évben 71,8%-át és 2025. évben 80%-át, azzal hogy a végrehajtás évében a Központi Statisztikai Hivatal által közzétett előző évi tényadatok és a Pénzügyminisztérium hivatalos előrejelzései alapján a bérfejlesztés mértékét évközben szükség esetén korrigálni kell adott év január 1-jétől visszamenőleg. Korrekciót első ízben 2023. évben a 2022. évi tényadatok alapján kell végrehajtani 2023. január 1-jétől visszamenőleg.

(4) A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése a 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig terjedő időszakban legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű.

(5) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban:Nkt.) 7. § (1a) bekezdése szerinti nevelési-oktatási intézményben

a) kormányrendeletben meghatározott felzárkózó településen foglalkoztatott pedagógusok,

b) kedvezményezett településen foglalkoztatott pedagógusok, és

c)– az a) és b) pontban szereplő településen kívül elhelyezkedő, a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók legalább 10 %-os arányával jellemezhető nevelési-oktatási intézményben – ahol a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében – foglalkoztatott pedagógusok

illetménye a 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig terjedő időszakban legalább 12,5%-kal magasabb, mint az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, de az a)-c) pontokba nem tartozó nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott pedagógusok illetménye.

(6) Az (3)-(5) bekezdésben meghatározott éves illetményemelés visszamenőleg, az adott év január 1-jétől hajtandó végre.

(7) A Kormány az adott tárgyévre vonatkozó központi költségvetésről szóló törvényjavaslatot úgy nyújtja be az Országgyűlés elé, hogy az adott évi költségvetési támogatás összegét 10%-kal csökkentett mértékben állapítja meg azon az Nkt. 7. § (1) bekezdés b) pontja szerinti köznevelési intézmény (a továbbiakban: általános iskola) esetében, amelyek tekintetében a több általános iskolát magában foglaló településeken a hátrányos helyzetű tanulók aránya az általános iskolában

a) több mint 20 százalékponttal alacsonyabb, mint a 2023/2024-es és 2024/2025-ös tanév elején meghatározott átlagos arány azon településen, ahol az általános iskola működik;
b) több mint 15 százalékponttal alacsonyabb, mint a 2025/2026-os és az azt követő tanévek elején meghatározott átlagos arány azon településen, ahol az általános iskola működik.
(8) A (7) bekezdés szerinti településnek az Európai Unió által meghatározott helyi közigazgatási egységet kell tekinteni.
(9) A (7) bekezdésben foglaltakat első alkalommal a 2024. évi központi költségvetés tervezése során kell alkalmazni.
(10) A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény szerinti szakképző intézményben foglalkoztatott oktatók átlagbérét a (3) bekezdésben foglaltak végrehajtására irányuló, e törvény hatálybalépését követően végrehajtott pedagógus béremelés mértékével legalább azonos mértékben kell megemelni.
(11) A (3), (4) és (6) bekezdésben foglalt rendelkezéseket a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény hatálya alá tartozó intézményben felsőfokú végzettséggel pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak esetében is alkalmazni kell.”

2. §

(1) Ez a törvény a Magyarországot megillető Európai Uniós források biztosítását követő napon lép hatályba.
(2) Az (1) bekezdés szerinti feltétel bekövetkezésének naptári napját a pénzügyminiszter – annak ismertté válását követően – a Magyar Közlönyben haladéktalanul közzétett egyedi határozatával állapítja meg.

Általános indokolás

Ezen indokolás a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelöléséről szóló 5/2019. (III. 13.) IM rendelet 21. § (1) bekezdése alapján a nem kerül közzétételre.

A Magyarország 2023. évi központi költségvetéséről szóló 2022. évi XXV. törvény módosításának célja, hogy a köznevelési- és szakképző intézményekben, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény hatálya alá tartozó intézményekben pedagógus munkakörben foglalkoztatottak illetményemelésén keresztül kifejezést nyerjen társadalmi megbecsültségük, tekintetbe véve, hogy nevelő-oktató munkájuk során – a jövő generációinak felnevelésén keresztül – közvetlen hatást gyakorolnak a magyar fiatalok identitására, nemzeti önazonosság tudatának kialakulására, szaktárgyi műveltségi tudására, alkalmazási készségeinek és képességeinek kifejlődésére.

A jelenlegi úgy gazdasági, mint társadalmi és egészségügyi kihívásokat tartogató évtizedekben különösen fontos, hogy kellő számban álljanak rendelkezésre megfelelő felkészültségű, minőségi munkát végző, elkötelezett pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő dolgozók az óvodákban, iskolákban.

A fentiekkel összhangban a módosítás elsődleges célja az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program Pluszban, valamint a Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervben foglalt vállalások teljesítése és ezzel a pedagógus életpálya vonzerejének növelése.